पोलीस उपार्शिस्य (मुख्य) परीहा - 2098 परीक्षा हि. 21 सार्थ्य 2098 प्रमपुस्तिका क्रमांक CODE: EO5

> प्रश्नपुस्तिका मराठी व इंग्रजी

एकूण प्रश्न : 100

एक्ण गुण : 100

शेवटचा अंक

वेळ : 1 (एक) तास

सूचना

(1) <u>सद</u>र प्रश्नपुस्तिकेत <u>100</u> अनि<u>वार्य प्रश्न</u> आहेत. उमेदवारांनी प्रश्नांची उत्तरे लिहिण्यास सुरुवात करण्यापूर्वी या प्रश्नपुस्तिकेत सर्व प्रश्न आहेत किंवा नाहीत याची खात्री करून घ्यावी. असा तसेच अन्य काही दोष आढळल्यास ही प्रश्नपुस्तिका समवेशकांकडून लगेच बदलून घ्यावी. परीक्षा-क्रमांक

↑

केंद्राची संकेताक्षरे

- आपला परीक्षा-क्रमांक ह्या चौकोनांत न विसरता बॉलपेनने लिहावा.
- वर छापलेला प्रश्नपुस्तिका क्रमांक तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर विशिष्ट जागी उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे न **विसरता नमूद करादा**.
- या प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाला 4 पर्यायी उत्तरे सुचिवली असून त्यांना 1, 2, 3 आणि 4 असे क्रमांक दिलेले आहेत. त्या चार उत्तरांपैकी सर्वात योग्य उत्तराचा क्रमांक उत्तरपत्रिकेवरील सूचनेप्रमाणे तुमच्या उत्तरपत्रिकेवर नमूद करावा. अशा प्रकारे उत्तरपत्रिकेवर उत्तरक्रमांक नमूद करताना तो संबंधित प्रश्नक्रमांकासमोर छायांकित करून दर्शविला जाईल याची काळजी घ्यावी. **ह्याकरिता फक्त** काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.
- सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत. यास्तव् सर्व प्रश्नांची उत्तरे द्यावीत. घाईमुळे चुका होणार नाहीत याची दक्षता घेऊनच शक्य तितक्या वेगाने प्रश्न सोडवावेत. क्रमाने प्रश्न सोडविणे श्रेयस्कर आहे पण ए**खादा प्रश्न कठीण वाटल्यास त्यावर वेळ न घालविता पृढील** प्रश्नाकडे वळावे. अशा प्रकारे शेवटच्या प्रश्नापर्यंत पोहोचल्यानंतर वेळ शिल्लक राहिल्यास कठीण म्हणून वगळलेल्या प्रश्नांकडे परतणे सोईस्कर ठरेल.
- उत्तरपत्रिकेत एकदा नमूद केलेले उत्तर खोडता येणार नाही. नमूद केलेले उत्तर खोडून नव्याने उत्तर दिल्यास ते तपासले जाणार नाही.
- प्रस्तृत परीक्षेच्या उत्तरपत्रिकांचे मूल्यांकन करताना उमेदवाराच्या उत्तरपत्रिकेतील योग्य उत्तरांनाच गुण दिले जातील. तसेच ''उमेदवाराने वस्तुनिष्ठ बहुपर्यायी स्वरूपाच्या प्रश्नांची दिलेल्या चार उत्तरापैकी सर्वात योग्य उत्तरेच उत्तरपत्रिकेत नमृद् करावीत. अन्यथा त्यांच्या उत्तरपत्रिकेत सोडविलेल्या प्रत्येक चार चुकीच्या उत्तरांसाठी एका प्रश्नाचे गुण वजा करण्यात येतील''.

ताकीद

ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपेपर्यंत ही प्रश्नपुस्तिका आयोगाची मालमत्ता असून ती परीक्षाकक्षात उमेदवाराला परीक्षेसाठी वापरण्यास देण्यात येत आहे. ही वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपुस्तिकेची प्रत/प्रती, किंवा सदर प्रश्नपुस्तिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे, तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचा अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार तसेच प्रचलित कायद्याच्या तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.

तसेच ह्या प्रश्नपत्रिकेसाठी विहित केलेली वेळ संपण्याआधी ही प्रश्नपुस्तिका अनिधकृतपणे बाळगणे हा सुद्धा गुन्हा असून तसे करणारी व्यक्ती आयोगाच्या कर्मचारीवृंदापैकी, तसेच परीक्षेच्या पर्यवेक्षकीयवृंदापैकी असली तरीही अशा व्यक्तीविरूद्ध उक्त अधिनियमानुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती शिक्षेस पात्र होईल.

पुढोल सूचना प्रश्नपुस्तिकेच्या अंतिम पृष्ठावर पहा

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

1.	क्षण	पासून कान यासार							
	(1)	तत्सम शब्द	(2)	देशी शब्द		(3)	तद्भव शब्द	(4)	परभाषीय शब्द
2.	'हला	हल' या शब्दाचा	अर्थ काय?						
	(1)	अमृत	(2)	विष		(3)	हाल	(4)	नांगर
· .	पुढील	ठ वाक्यातील वि धे	य विस्तार ३	नोळखा.					
	'आम	ाचा छोटा मुलगा व	काल विकत	घेतलेले पुस्तव	_ह अगदी	तन्मयते	ोने वाचीत बसला	आहे. '	
	(1)	वाचीत बसला उ	आहे		(2)	विकर	त घेतलेले		
	(3)	अगदी तन्मयतेने	ì		(4)	छोटा	मुलगा		
• ,	पुढोल (1) (3)	ध्पैकी कानडी शब् दादर, डबा, रिव ताळा, अनरसा,	कामटेकडा		(2) (4)		भाकरो, तूप , दाम, करोड		
	(1)	दादर, डबा, रिव	कामटेकडा शिकेकाई	ग्राला आहे असे	(4)		-		
	(1)	दादर, डबा, रिव ताळा, अनरसा,	कामटेकडा शिकेकाई	माला आहे असे आप्तेष्ट	(4)		-	(4)	आप्तस्वकीय
•	(1) (3) एकाच (1)	दादर, डबा, रिव ताळा, अनरसा,	कामटेकडा शिकेकाई यांचा जन्म इ (2)	आप्तेष्ट	(4)	तपास	, दाम, करोड	(4)	आप्तस्वकीय
•	(1) (3) एकाच (1)	दादर, डबा, रिव ताळा, अनरसा, व आईच्या पोटी ज् सहोदर	कामटेकडा शिकेकाई यांचा जन्म इ (2)	आप्तेष्ट	(4)	तपास	, दाम, करोड	(4)	आप्तस्वकीय
•	(1) (3) एकाच (1) पुढील (1)	दादर, डबा, रिव ताळा, अनरसा, व आईच्या पोटी ज् सहोदर	कामटेकडा शिकेकाई यांचा जन्म इ (2) ट्या चुकीचा (2)	आप्तेष्ट गब्द ओळख	(4)	(3)	, दाम, करोड गणगोत		

8.	योग्य	जोड्या	' जुळवा	:.									
	(a)	आज्ञा	र्थी			(i)	मुलांन	ो वडित	लांची अ	ाज्ञा पाळावी			
_	(b)	विध्य	र्थी			(ii)	मुलांन	ो चांगर	म अभ्य	ास करा			
•	(c)	संकेत	गर्थी			(iii)	अबब	! केवर	ही प्रचंड	उ आग ही!			
	(d)	उद्गा	र्धी			(iv)	पाऊस	। पडल	ा तर हरे	वेत गारवा आ	ला असता		
	पर्याट	ी उत्तरे	:										
		(a)	(b)	(c)	(d)								
	(1)	(ii)	(i)	(iv)	(iii)								
	(2)	<u>(</u> ii)	(i)	(iii)	(iv)					· .		, .	
	(3)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)						•		
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)								
9.	ताळा,	अनरस	प्ता, किङ्		डूक, शि	किकाई	हे शब	द कोण	त्या भा	———— वेतून मराठीत	आले आहेत ?		
•	(1)	मरार्ठ	ो		(2)	हिंदी			(3)	गुजराती	(4)	तेलगू	
10.	- पुढील	प्रैकी [']	करणरू	पी' वा	क्य को	गते ?							
	(1)	अबब	ा! केवत	डी प्रचंड	इ आग	ही!		(2)	माझे	वडील आज	परगावी गेले		
	(3)	गोविं	दा अभ्य	ास कर	तो			(4)	जे च	काकते, ते सो	ने नसते		
 11.	खाली	 लपैकी	সুদ্ধ গ	ब्द ओ	ळखा :								
	(1)	लुटूपु	दू		(2)	लुटुपुर	र इ		(3)	लूटूपूटू	(4)	लुटूपूटू	
12.	'मागू	न जन्म	लेला' य	। शब्दा	ला समूह	हदर्शक :	शब्द नि	वडा :					
,	(1)	अग्रज	न		(2)	अपूर्व			(3)	अनुज	(4)	अष्टावधानी	
 13.	खाली	लपैकी	कोणता	शब्द प	—–– गोर्तुगीज	भाषेतून	आला	आहे ?	-				
	(1)	हापूस	Г		(2)	अर्ज			(3)	सामान	(4)	अण्णा	
						_				 _	_		

14.	યાન્ય	जाड्या	' जुळवा	•								
,	(a)	दात	दाखवणे	Ī		(i)	फजिता हो	णे				
	(b)	दात	वासणे			(ii)	एखाद्याची	टिंगल क	रून हसणे			
	(c)	दात	विचकण	ो		(iii)	नुकसानीम्	ळे खिन	होवून बसणे			
	(d)	दात	पडणे			(iv)	एखाद्याला	वेडावणे				
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:				•					
		(a)	(b)	(c)	(d)							
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)							
	(2)	(ii)	(iii)	(i)	(iv)							
	(3)	(ii)	(iv)	(i)	(iii)							
	(4)	(i)	(ii)	(iii)	(iv)							
15.	खाली	लपैकी	उपसर्गः	वटीत श	ब्द ओ	ळखा :						
	(1)	लेख	F		(2)	टाका	5 5	(3)	अतिशय	(4)	आनंदित	
16.	'पाणि	'या श	ब्दाचा ः	अर्थ -						_		
	(1)	पेय प	दार्थ		(2)	हात		(3)	पाणिनी	(4)	जल	
17.	अयोग	य जोर्ड	ी निवड	ī.								
•	(1)	अनल	~अग्नी		(2)	कमाल	ठ−किमान	(3)	मित्र-शत्रू	(4)	क्षर-अक्षर	
18.	सरदा	., बिन च	वूक, वेद	इना, भर	जरी य	ा चार श	ाब्दांपैकी को	णता शब्द	उपसर्गघटित शब	द नाही ?		
	(1)	सरदा	τ		(2)	बिनचृ	क	(3)	वेदना	(4)	भरजरी	
19.	मधून	ाधून अ	सेच घ	पकडे रं	ोत जा.	या वा	क्यातील अध	गेरेखीत श	 ाब्द कोणत्या प्रक	ारात मोडतो	?	
	(1)	पूर्णाभ	यस्त शब	द	(2).	अंशाभ	यस्त शब्द	(3)	अनुकरणवाचक	शब्द	(4) यापै	की नाही
AL	пат	11211 21	त्वाग	/ cn/		On 20	OUGH W					

20.	खाल	ोल वाव	म्याचे के	वल वा	क्य कर	Τ:								
	ं जे त	लोक बु	द्धिमंत उ	असतात	ते यश	स्वी होत	ात. '							
	(1)	बुद्धि	मान लो	क यशर	वी होत	ातच अ	से नाही.							
	(2)	बुद्धि	मंत लोव	क्र यशस्	वी होत	त.								
	(3)	बुद्धि	मान अ	सतात म	हणून लं	ोक यश	स्वी होत	ात.						
•	(4)	बुद्धि	मंत यश	स्वी हो	तातच ३	मसे नाह	ते.				· ,			
21.	'शरव	दाच्या च	गंदण्यात	गुलमो	हर मोह	क दिस	तो'. या	ा वाक्य	ातील वि	विधेयि	वस्तार		हा आहे.	_
	(1)	शरद	च्या चा	दण्यात				(2)	गुलम	ोहर				
	(3)	मोहव	न					(4)	दिस	तो				
22.	<u>पुढीत</u>	 लपैकी र	ऊष्म वर	 र्ग ओळ	 खा :	<u> </u>				_				,
	(1)	अ, ३	आ		(2)	. ह			(3)	श, १	ष, स	(4)	क, ख, ग	
23.	- त्या ः	— आजारी	माणसा	ला आत	ा थोडे	बसवते.	या वा	क्यातील	रु अधों	रेखीत	 शब्द कोणत	∸- ो क्रियापद	आहे ?	
	(1)	प्रायो	जक क्रि	यापद				(2)	शक्य	क्रिया	पद			
	(3)	अनि	यमीत र्	क्रेयापद				(4)	गौण	क्रियाप	ाद			
24.	पुढील	ठपैकी प	 हारशी व	त्र अरर्ब	उपस	— र्ग असण	गारे शब्द	कोणते	1?		-			
	(1)	पडस	ाद, फ	टकळ, '	भरजरी			(2)	कम्	नोर, गै	रसोय, दरम	हा		
	(3)	उपव	ास, उद्य	ोग, आ	कर्ण			(4)	प्रबल	, विज्ञा	न, संगम			
25.	योग्य	शब्दाथ	 चिया जं	ोड्या जु	ळवा :						_			
	(a)	नदी				(i)	शैल							
	(b)	पर्वत				(ii)	अंबू							,
	(c)	पाणी				(iii)	तरंगिण	î						
	(d)	पृथ्वी				(iv)	क्षमा							
	पर्यार	ग्री उत्तरे	:											
		(a)	(b)	(c)	(d)									
	(1)	(ii)	(iii)	(iv)	(i)									
	(2)	(iv)	(ii)	(iii)	(i)									
	(3)	(iii)	(iv)	(i)	(ii)									
	(4)	(iii) ———	(i) ———	(ii)	(iv)									

A					7			· •		EO5
26.	. पुढी	ह पै की फारसी प्रत्य	य लागून त	यार झालेला त	द्धित शब	द कोण	ता ?			
	(1)	सावकारी	(2)	पहारेकरी		(3)	मजुरी	(4)	मासलेवाईक	٠
27.	'तो ग	ाणे गातो' या वाक्य	गतील प्रयोग	ा ओळखा.						 -
	(1)	भावे	(2)	कर्मणी		(3)	कोणताही नाही	(4)	कर्तरी	
28.	पुढील		ज्वार कोण 	त्या वर्गाचा हो	तो ?					
	(1)	प - वर्ग	(2)	क - वर्ग		(3)	त ~ वर्ग	(4)	ट – वर्ग	
 29.	पुढील	 ग्रैकी विध्यर्थी वाव	त्य ओळखा	:						_
,	(1)	मुले घरी गेली			(2)	पाऊस	। पडला तर हवेत	गारवा आल	ा असता	
	(3)	मुलांनो, चांगला	अध्यास कर	tī .	(4)	मला '	परीक्षेत पहिला वर्ग	मिळावा		-
30.	(i)	तानाजी लढता ल	ढता मेला.					- , , , 		
	(ii)	आकाशात जेव्हा	ढग जमतात	त तेव्हा मोर ना	चू लागते	ì				
	(iii)	मी रोज सकाळी	पहाटे उठत	ो व एक तास	भर शाळे	चा अभ	यास करतो.			
	(iv)	मुलांनी वडिलांची	ो आज्ञा पाट	मवी.						
	(a)	विधान नं. (i) के	वल वाक्या	चे उदाहरण अ	ाहे.					
	(b)	विधान नं. (ii) स	युक्त वाक्य	गचे उदाहरण [्]	आहे.					
	(c)	विधान नं. (iii) र्	मेश्र वाक्या	चे उदाहरण अ	ाहे.					
,	(d)	विधान नं. (iv) उ	भाज्ञार्थी वा	क्याचे उदाहरण	ा आहे.		•			
	पर्याय	ग्री उत्तरे :							•	
	(1)	फक्त (b) बरोबर			(2)	फक्त	(c) बरोबर			
,	(3)	फक्त (a) बरोबर	•		(4)	फक्त	(d) चूक			
31.	खाली	लपैकी प्रत्ययघटीत	। शब्द ओट	ळखा :						_
	(1)	फटफजिती	(2)	सरकार		(3)	हररोज	(4)	रमणीय	

32.	खार्ल	लिपैकी कानडी शब	द ओळखा	:					
	(1)	सार	(2)	चिलापिली		(3)	किल्ली	(4)	रिकामटेकडा
33.	खार्ल	ोल शब्द कोणत्या श	ाब्दसिद्धीर् <u>त</u>	ल आहे ?					
	'भर्रा	देवसा'							
	(1)	उपसर्गघटित शब्द	ξ.		(2)	प्रत्यय	ाघटित शब्द		
	(3)	सामासिक शब्द			(4)	अभ्य	स्त शब्द		
34.	जा, र	पे, कर, बस, बोल,	पी यासारर	ब्या मूळ धातुंना	काय १	म्हणतात	!?		
	(1)	सिद्ध शब्द	(2)	साधित शब्द		(3)	उपसर्गघटित	(4)	प्रत्ययघटित
35.	पुढील	ठ पर्यायातून शुद्ध श	ब्द ओळख	τ.	·				<u> </u>
	(1)	मिस्कील	(2)	मिश्किल		(3)	मिश्कील	(4)	मिष्किल
86.	पुढील	७ वाक्यातून 'केवल	वाक्य' शो	धा -			······································		
	(1)	मला ताप आला अ	आहे. मी इ	शाळेत जाणार न	ाही.				
	(2)	मला ताप आख्न्या	मुळे मी शा	ळेस जाणार नाहं	î.				
	(3)	मला ताप आला अ	आहे, म्हणून	। मी शाळेस जा	णार ना	ही.			
	(4)	मी शाळेस जाणार	नाही, का	रण मला ताप अ	गहे.				
37.	पुढील	ज्पैकी तत्सम शब्द ·	ओळखा :						
	(1)	वृक्ष	(2)	घर		(3)	गाव	(4)	काम
38.	पुढील	ज वाक्याचा प्रकार अ	गेळखा :						
	जे च	काकते ते सोने नसर) -						
	(1)	केवल वाक्य	(2)	मिश्र वाक्य		(3)	संयुक्त वाक्य	(4)	प्रधान वाक्य

	(1)	अकर्मक भावे प्रयो	ग		(2)	सका	कि भावे प्रयोग		
,	(3)	भावकर्तरी प्रयोग	•		(4)		: प्रयोग		
10.	पुढील	ठ पर्यायातून अचूक श	ब्द लिह	ļ.					
	·(1)	साहाय्यक	(2)	साह्यक	(3)	सहाय	ा	(4)	सहाय्यक
1.	खाली	ल विधानातील क्रिया	विशेषण	चा प्रकार ओळ	खाः				
	'तो इ	तका मोठ्याने बोलला	, की त्य	चा आवाज ब	सला'				
	(1)	उद्देशदर्शक	(2)	कारणदर्शक		(3)	रीतिदर्शक	(4)	कालदर्शक
2.	शेजाः	री पाजारी, उरला सुरल	ग, बारीव	n सारीक, हे श	ब्द शब	दांच्या व	होणत्या प्रकारात मो ड	उतात ?	
	(1)	पूर्णाभ्यस्त शब्द	(2)	अंशाभ्यस्त श	ाब्द	(3)	अनुकरण वाचक	(4)	यापैकी नाही
3.	'घोड	ा' या शंब्दाचे योग्य स	गमान्यरू	पं कोणते ?	-				
	(1)	घोड	(2)	घोडे		(3)	घोड्याला	(4)	घोडी
4.	खाली	लि साधित शब्दाचा प्र	कार ओ	ळखाः				,	-
	'प्रति	क्रिया'							
	(1)	प्रत्ययघटित शब्द			(2)	उपस	र्गघटित शब्द		
	(3)	सामासिक शब्द	•		(4)	अध्य	स्त शब्द		
15.	'त्याच	नी गोष्ट लिहून झाली'	या वि	थानातील प्रयोग	ओळर	ज्ञा :			•
	(1)	समापन कर्मणी	(2)	नवीन कर्मण	}	(3)	पुराण कर्मणी	(4)	शक्य कर्मणी

	(1)	रवी	(2)	मधुप	. •	(3)	सारंग		(4)	नंदन
47.	'भारू	ड' हा रचनाप्रकार क	ोणी रूढ	केला?				_ _		
	(1)	संत ज्ञानेश्वर	(2)	संत तुकारा	ाम	(3)	संत एकना	थ	(4)	संत जनाबाई
48.	(i)	पतंग झाडा <u>व</u> र अड	कला होत	π.	-					
,	(ii)	पतंग <u>वर</u> जात होता								
	(a)	विधान नं. (i) शब्द	योगी अ	त्र्ययाचे उदाह	रण आहे.					
	(b)	विधान नं. (i) क्रिय	विशेषण	। अव्ययाचे उ	उदाहरण ३	भाहे.				•
	(c)	विधान नं. (ii) क्रि	पाविशेषप	ग अव्ययाचे	उदाहरण	आहे.				
	(d)	विधान नं. (ii) शब्द	स्योगी अ	व्ययाचे उदा	हरण आहे					
	पर्याट	ग्री उत्तरे :								
	(1)	फक्त (d) बरोबर			(2)	फक्त	(b) बरोबर			
	(3)	फक्त (a) व (c) ब	ारोबर	-	(4)	फक्त	(d) चूक			
49.		र शब्दसिद्धीचा प्रकार	ओळख	· –	•		· · · · ·		· · · · ·	
	'धडा									
	(1)	पूर्णाभ्यस्त			(2)	अंशा	थस्त			
	(3)	अनुकरणवाचक			(4)	यापैक	ी कोणताही	नाही		
50.	'त्याच	ना धाकटा मुलगा आ	ज क्रिकेट	च्या सामन्या	त चांगला	खेळला	' या वाक्या	तील उ	देश्य ओळ	জ্ঞা :
	(1)	मुलगा	(2)	आज		(3)	चांगंला		(4)	खेळला

पुढील उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्रमांक 51 ते 55 ची उत्तरे द्या.

स्वरस्वना बांधणे हे जर काल्पनिक सर्जनाचे उदाहरण असेल, तर स्वररचना ही कल्पनाजन्य चीज ठरेल आणि हीच गोष्ट एखादी कविता, एखादे चित्र किंवा एखादी अन्य कलाकृती यांनाही लागू आहे. पण हा विरोधाभासच वाटतो. स्वररचना ही काल्पनिक चीज नसून खरीखुरी गोष्ट असते, तो एक खराखुरा नादसमूह असतो चित्र खऱ्याखुऱ्या रंगांनी रंगविलेले आणि खऱ्याखुऱ्या फलकावर रेखाटलेले असते, आणि याचप्रमाणे तत्सम इतर गोष्टी असतात, असे मानण्याकडे साहजिकच आपला कल होतो. आणि वाचक जर का थोडा धीर धरतील, तर येथे कसलाही विरोधाभास नाही, हे दाखवून देण्याची आशा मला आहे. कलाकृतीसंबंधी वास्तविक आपण जे काही म्हणत असतो, तेच या उभय विधानांतून व्यक्त होत असते आणि त्यांचा संबंध भिन्न वस्तूंशी असल्यामुळे ती परस्परविरोधी मुळीच ठरत नाहीत, हेही दाखवून देण्याचा माझा मानस आहे.

आपण जेव्हा कलाकृतीसंबंधी (स्वररचना, चित्र इत्यादी) बोलत असतो, तेव्हा ती कला म्हणजे एक खास प्रकारची कारागिरी असा आपला अर्थ असतो. श्रोत्यांच्या मनात विशिष्ट भावनिक परिणाम उत्पन्न करण्यासाठी ती कारागिरी चेतक म्हणून सहेतुकपणे योजिलेली असते. 'कलाकृती' या संज्ञेने जिला आपण खरीखुरी वस्तू म्हणू, अशी गोष्टच निर्दिष्ट करण्याचा आपला नक्की हेतू असतो. कलावंत हा एखाद्या जादुगारासारखा किंवा करमणूक पुरविणान्या ठेकेदारासारखा अनिवार्यपणे कारागीर असतोच. तो कोणत्या तरी द्रव्यातून काही एका पूर्वयोजनेनुसार वस्तूंचीच निर्मिती करणारा एक कारागीर असतो. एखाद्या अभियंत्याच्या कृतींप्रमाणे त्याच्याही कृती खऱ्याखुऱ्या असतात आणि दोघांच्याही कृतींमागील कारणही एकच असते.

परंतु खऱ्या कलावंताबाबत हेच लागू होते, असा निष्कर्ष यातून ओघाने मुळीच निघणार नाही. श्रोत्यांच्या मनावर भावनिक परिणाम घडवून आणणे, हेच त्यांचे कार्य नसते. उदाहरणार्थ, फक्त स्वररचनेची घडण करणे एवढेच त्याचे कार्य असते. सदर स्वररचनेचे अस्तित्व जेव्हा त्याच्या डोक्यात असते, तेव्हा अगोदरच म्हणजे काल्पनिक स्वरूपात ती स्वररचना परिपूर्ण आणि संपूर्ण सिद्ध झालेलीच असते. नंतर श्रोत्यांसमोर सादर करण्याची व्यवस्था तो कलावंत करील. आता एक नादसमूह हा एक खरीखुरी स्वररचना म्हणून अस्तित्वात आलेला असतो. पण या दोहोंपैकी प्रत्यक्ष कलाकृती कोणती? त्यांच्यापैकी संगीत नेमके कोणते? आपण जे आधीच सांगितले आहे, त्यात याचे उत्तर ध्वनित आहेच: कलाकृतिरूप संगीत म्हणजे तो नादसमूह नव्हे; तर रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना हेच खरे संगीत होय; सादरकर्त्यांकडून निर्माण होणारा आणि श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह मुळी संगीत नव्हेच. असे ध्वनिसमूह फक्त साधने होत. ते अक्कलहुशारीने (एरव्ही नव्हे) ऐकल्यासच रचनाकाराच्या डोक्यात असलेल्या काल्पनिक ध्वनिसमूहाची पुनर्रचना श्रोत्यांना करता येणे शक्य असते.

51. 'खरे संगीत' कोणते ?

- (1) सादर कर्त्यांकडून निर्माण होणारा ध्वनिसमूह
- (2) रचनाकाराच्या डोक्यातील स्वररचना
- (3) श्रोत्यांकडून ऐकला जाणारा ध्वनिसमूह
- (4) केवळ नादसमूह

52.	रचना	काराच्या डोक्यात अर	नलेल्या व	काल्पनिक ध्वनिस म	गूहाची पुनर्र	चना श्रोत्यांना करता	येणे कसे	शक्य असते ?	
	(1)	नुसत्या वाचनाने	(2)	अवलोकनाने	(3)	श्रवण कौशल्याने	(4)	ऊहापोहाने	
53.	लेखव	—————— जाच्या मते 'स्वररचना	' म्हणजे	 काय ?	_				
	(1)	काल्पनिक चीज	(2)	विरोधाभास	(3)	नादसमूह	(4)	आभास	

- 54. े लेखकाच्या मते कारागीर आणि अभियंता यांच्या कृती कशा असतात?
 - (1) विरोधी
- (2) विसंगत
- (3) एकमेकांपेक्षा भिन्न
- (4) समा

- 55. या उताऱ्याला योग्य शीर्षक द्या.
 - (1) स्वररचना

(2) काल्पनिक सर्जन

(3) कारागिरी

(4) कलाकृती : एक काल्पनिक वस्तू

पुढील उतारा वाचून प्रश्न क्रमांक 56 ते 60 ची उत्तरे लिहा.

पशू बदलत नाहीत. त्यांची निवासस्थाने, जीवनशैली आणि भाषा या गोष्टी बदलत नाहीत. अनेक माणसांनाही असे न बदलणे सोयीचे म्हणून प्रिय ठरते. ही माणसे मग परिवर्तनापुढे संकटांचे डोंगर उभे करतात. या डोंगरांना नष्ट करीतच परिवर्तनवाद्यांना माणुसकीची वाट निर्माण करावी लागते. हे परिवर्तनवादी लोक परिवर्तनाला प्रतिष्ठा देतात. गती देतात. परिवर्तन रोखणाऱ्या विकृतींशी त्यांना सतत झगडावे लागते. स्वत:च परिवर्तन व्हावे लागते आणि परिवर्तन जन्माला घालावे लागते. परिवर्तन ही स्वत:च एक संस्कृती असते. जीवन नवनव्याने निर्माण करणाऱ्या प्रयोगाचेच ते वर्णन असते. साहित्याने या प्रयोगाचा हात सोडायचा नसतो. जीवनाने परिवर्तनाला दीपस्तंभ मानायचे असते. परिवर्तनाला पारखे होणारे जीवन निर्जीव होते आणि परिवर्तनाच्या मुखाने बोलणे नाकारणारे साहित्यही मुके होते.

अर्थात आजवर परिवर्तनवाद्यांनी जीवनाचाही आणि साहित्याचाही प्रवाह आटू दिला नाही. जहरी फॅसिझमशी झगडत भांडत त्यांनी मानवाच्या मुक्तीची महाकाव्ये जन्माला घातली. मानवी न्यायाचा विजय साजरी करणारी वाङ्मयीन महत्तेची शिखरे उभारली. विषमतेच्या काळ्या साम्राज्याविरुद्ध निर्वाणीचे संग्राम पेटवले. सूर्यकुलाचा वारसा समृद्ध केला.

परिवर्तनाच्या मूल्यांशी फारकत घेणारे आणि माणुसकीच्या प्रस्थापनेकडे पाठ फिरविणारे लोक कलावादी होतात. फॅसिस्ट, तटस्थ् आणि विद्रोही असे तीनच प्रकारचे लोक असतात आणि असे तीनच प्रकारचे लोक साहित्यिकही असतात. कलावादी समीक्षक हे पहिल्या दोन प्रकारच्या लोकांचे आणि लेखकांचे प्रवक्ते असतात. हे लोक, हे लेखक आणि हे समीक्षक प्रतिगाम्यांना अतोनात प्रिय असतात. तिसऱ्या प्रकारचे म्हणजे विद्रोही लेखक शोषणाच्या विरोधात संघर्षात उभे राहतात. हे लेखक, त्यांचे समीक्षक आणि त्यांचे वाचक हे परिवर्तनाचे प्रवक्ते असतात. त्यामुळेच प्रतिगाम्यांना ते आपले अत्यंत स्पष्ट आणि सख्खे शत्रू वाटत असतात.

शेवटी या सर्वच व्यवहारातील वरील सर्वच घटकांचे मानसशास्त्र डोके ठिकाणावर ठेवून मूलभूत पातळीवरून तपासून पाहावे लागते. ते प्रतिगाम्यांच्या तळ्यात आपली कमळे फुलवितात की परिवर्तनाच्या मळ्यात आपली माणुसकी फुलवितात हे पाहणे आवश्यक असते. इतरांसोबतच लेखकांच्या विचारांना आणि भावनांनाही एक वर्गचारित्र्य असतेच. खरी परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम हे वर्गचारित्र्य अधोरेखित करते. लेखकाच्या शब्दांची भूमिका त्याशिवाय लक्षातच येत नाही. लेखकाच्या शब्द आपल्याकडे मृत्यू घेऊन येतो आहे की जीवन घेऊन येतो आहे ते कळत नाही. आपण वाचतो तो शब्द शत्रू आहे की मित्र आहे ते कळत नाही. परिवर्तनवादी वाङ्मयीन अभिरुची प्रथम शब्दामागच्या लेखकाची निश्चिती करते. त्यामुळे ती अभिव्यक्तीच्या मोहक चकव्यांना भुलत नाही आणि विंचवांची माळ गळ्यात घालत नाही.

आपल्याकडे अशा विचवांच्या माळा गळ्यात घालणारे खूप असले तरी कपटी लोकांची कारस्थाने ओळखणारे जागते पहारेही पुष्कळच आहेत. परिवर्तनानेच त्यांना हा उदंड डोळसपणा दिलेला असतो. कारण परिवर्तन म्हणजे शोषणविहीन जीवनाची मूल्ये! परिवर्तन म्हणजे मानवी जीवनाच्या निर्मितीची चिरंतन प्रयोगशाळाच असते.

56.	पुढीत	<mark>लपैकी कोणते कार्य क</mark> ल	गवादी	लोक करतात?						
	(1)	मानव मुक्तीचा लढा	उभार	गे			·			
	(2)	परिवर्तन मूल्य व माप्	गुसर्क	ला विरोध करणे						
	(3)	मानवी न्यायासाठी वा	ङ्मय	निर्मिती करणे					•	
	(4)	विषमतेला विरोध कर	णे						·	
57.	खार्ल	ोल विधाने वाचा व योग	य तो	पर्याय निवडा.	•				·	
	(a)	परिवर्तनवादी लोक म	ाणुस	होची वाट निर्माण	ा कर	तात.				
	(b)	परिवर्तनवादी लोकांना	स्वत	:च परिवर्तन होउ	न पर्व	रेवर्तन र	नन्माला घालावे ला	गते.		
	पर्याः	थी उत्त रे :								
	(1)	(a) व (b) दोन्ही बरो	बर		(2)	(a) ⁷	ı (b) दोन्ही चूक			
	(3)	(a) बरोबर व (b) चू	क		(4)	(a) ¬	त्रूक व (b) बरोबर			
58.	खार्ल	ोल दोन विधाने वाचा व	अचू	——— क पर्याय निवडा.				<u> </u>		
	(a)	परिवर्तन अप्रिय असप	गारी :	पाणसे पशूवत अ	सतात	•				
	(b)	पशूवत माणसे परिवर्त	नाला	विरोध करत नाह	ीत.					
	पर्यार	यी उत्तरे :								
	(1)	दोन्ही चूक			(2)	दोन्ही	बरोबर			
	(3)	(a) बरोबर (b) चूक	1		(4)	(a) ₹	वूक (b) बरोबर			
59.	परिव	र्तनाने कोणाला डोळसप	णा दि	ला ?	 -					
	(1)	अभिव्यक्तीच्या मोहक	चक	व्यांना भुलणाऱ्यां	ना					
	(2)	विंचवाची माळ गळ्या	त घा	लणाऱ्यांना						
	(3)	कपटी लोकांची कारस	थाने -	ओळखणाऱ्यांना						
	(4)	समाजातील प्रतिगामी	लोकां	ना						
60.	लेख	काच्या मते परिवर्तनाचा !	प्रवक्त	ा कोण नसतो ?	_					
	(1)	विद्रोही लेखक	(2)	विद्रोही समीक्ष	क	(3)	विद्रोही वाचक	(4)	कलावादी समीक्ष	ক
	ਗੁਨਵਾ		CE I	FOR ROUGE		JEK ———				
પા છ	ના પ્રતા	गाताओं आगा / उ.F.A.	CE !	OK KOUGI	T 44,	ANC				
un vo	યા પ્રા	नासाञ जाना / उत्तर	CE I	rok koogi	1 //	JAK				די כנו

61.	(a)	The dead body w	as ta	iken to the s	symm	etry f	or burial.							
	(b)	The building look	s ex	quisite only	becau	ıse of	its remarkable	e cemetry	•					
	Pick	out the correct ser	ntenc	e:										
	(1)	(a) is correct only			(2)	(b) i	s correct only							
•	(3)	Both (a) and (b) a	ате с	orrect	(4)	Both	ı (a) and (b) a	re incorre	ct					
62.	(a)	Man proposes, bu	ıt Go	od disposes.										
	(b)													
	(c)													
	(d)	There lived a great prince who was rich and powerful.												
	Pick	k out the complex sentence :												
	Ans	wer Options:												
	(1)	(a) and (d) only			(2)	(b) a	and (c) only							
	(3)	(c) and (d) only			(4)	(a) a	ind (b) only							
63.	Whi	ch of the given opt	ions	carries the	mean	ing of	the underline	ed idiom	?.					
	Reje	cting the entire pro	pos	al will be <u>th</u>	rowir	ng the	baby with th	<u>e bathwa</u>	<u>ter</u> .					
	(1)	giving the baby a	batl	n	(2)	rem	oving any cha	ince of co	ntamination					
	(3)	letting a lot of ess	enti	al things go	(4)	was	ting a lot of re	esources						
64.	Fill	the blank with the	most	appropriat	e of t	he wo	ords given belo	ow :						
	The	teacher marked th	e stı	ıdent's		_ in	the attendance	e register.						
	(1)	presenty	(2)	presentee		(3)	presence	(4)	present					
65.	Fill	Fill the blank with the most appropriate word from the ones given below :												
	The of the fire reached up to the roof.													
	(1)	flair	(2)	flear		(3)	flayer	(4)	flare					
		,		<u> </u>			 							

66.	Iden	itify th	ne gro	up of	words	s spel	t correctly :				••
	(1)	char	sellor	, pass	anger	, ann	ouncer, scu	lptor		٠. پ. ٠.	est of the second
	(2)	audi	ience,	deper	ndence	e, con	venience, v	iolence			
*	(3)	acus	ation,	asimi	lation	, pers	suasion, din	nension			
	(4)	prec	ision,	endu	rence,	repe	ntence, tole	rance			
67.	Whi	ch of	the gi	ven op	otions	carrie	es the mean	ing of the unde	erlined	idiom	?
	In th	ne par	ty last	eveni	ing, o	ur frie	end was <u>as l</u>	high as a kite.			
	(1)	very	drun	k		•	excited	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	vial	(4)	very flirtatious
68.			•	_	ollow	a fab		n order to keep	every	one sati	sfied.
	(1)			lelayir	`			- ,	ck decis	sions	
•	(3)	_	•	avour	•		. ,	• • •			
	Mate	- ch the	follo	wing :							
	(a)	Lapi		J		(i)	One who	acts against re	ligion		
	(b)	Snot)		- '	(ii)	One who	eats everything	g		
•	(c)	Omr	nivoro	us		(iii)	A person	who is careful	of a so	cial stat	hus
	(d)	Here	etic			(iv)	One who	cuts precious s	stones		
	Ans	wer C	ption	ıs :							
		(a)	(b)	(c)	(d)						
•	(1)	(iii)	(iv)	(ii)	(i)						
	(2)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)						
	(3)	(ii)	(i)	(iii)	(iv)						
	(4)	(i)	(ii)	(iv)	(iii)						

70.	Pick out the correct alternative to complete the sentence given below:										
	I kr	now, the man _		•				. ,	٠, .		
,	(1)	that was here	yestero	day	(2)	who	was here ye	esterday			
	(3)	if he was here	e yester	day	(4)	whi	ch was here	yesterday			
71.	He	liked the <u>punge</u>	nt sauce	e prepared	by his	moth	er.				
	Cho	ose the correct	antonyi	m for the v	word u	nderli	ned.				
	(1)	gentle	(2)	mild		(3)	insipid	· (4)	unsa	voury	
72.	Wha	at do the under	lined w	ords below	v respe	ctively	y mean ?				
•,	The	pitcher is quite	attract	ive.							
	The	team has a ner	w pitche	<u>er</u> .							
	(1)	Earthen pot a	ınd base	ball playe	r				•		
,	(2)	Movie and ba	sketball	l player	•						
	(3)	Earthen pot a	ind bask	ketball play	yer		•	•			
	(4)	Movie and ba	iseball p	olayer							
73.	Ider	ntify the underl	ined ter	m :				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		· · · · · · ·	
	Nov	Now is the time when you should step forward.									
	(1)	Noun clause			(2)	Adj	ectival clause	e			
	(3)	Adverbial cla	use	·	(4)	Nou	ın Phrase		•.		
74.	Nobody agreed with him because his arguments were beside the mark.										
	Identify the correct meaning of the underlined part.										
,	(1)	irresponsible	(2)	impossib	ole	(3)	incompreh	ensible	(4)	irrelevant	
 -	Divi	Divide this property Alec, Charles and Jane.									
	Pick	out the correct	t alterna	itive to cor	mplete	the se	ntence.				
	(1)	between	(2)	in		(3)	among	(4)	into		
								_			

(b)			(a) He went through the content of the letter.									
	He went through the contents of the letter.											
Identify the correct sentence:												
(1)	Only (a) is co	orrect	(2)	Onl	y (b) is correc	et						
(3)	Both (a) and	(b) are correct	et (4)	Bot	n (a) and (b) a	are incorr	ect					
As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-Countries are sailing in the same boat.												
It means:												
(1)	All the Com	monwealth Co	ountries ha	ve the	same facilitie	s						
(2)	All the Com	monwealth Co	ountries ha	ve the	same predica	ment						
(3)	All the Com	monwealth Co	ountries ha	ve the	same ameniti	es						
(4)	All of these											
We should not despise anyone for his poverty.												
Identify the correct meaning of the word underlined.												
(1)	scold	(2) sco	rn	(3)	harm	(4)	punish					
The antonym of misanthrope is												
(1)	loveless	(2) love	ely	(3)	loving	(4)	loveable					
Point out the correct sentence :												
(1)) We shall discuss the problem tomorrow.											
(2)	We shall disc	cuss on the pr	oblem tom	orrow.	i							
(3)												
(4)												
— - А ре	erson who stro	ngly believes	in the exist	ence of	God in this u	iniverse is						
(1)	atheist	(2) exis	tentialist	(3)	theist	(4)	agnostic					
	(3) As f sam It m (1) (2) (3) (4) We: Iden (1) The (1) (2) (3) (4) A per	As far as Globaliz same boat. It means: (1) All the Commodition (2) All the Commodition (3) All the Commodition (4) All of these We should not desired (4) All of these Identify the correct (1) scold The antonym of modition (1) loveless Point out the correct (1) We shall discussed (2) We shall discussed (3) We shall discussed (4) We shall discussed (4) We shall discussed (5) and the correct (1) we shall discussed (4) We shall discussed (5) which is the correct (1) and the correct (1) we shall discussed (3) we shall discussed (4) we shall discussed (4) we shall discussed (5) and the correct (1) we shall discussed (4) we shall discussed (5) and the correct (1) we shall discussed (4) we shall discussed (5) and the correct (1) we shall discussed (4) we shall discussed (5) and the correct (1) we shall discussed (4) we shall discussed (5) and the correct (5) and the correct (6) and the correct (6) and the correct (7) and the correct (7) and the correct (7) are correct (1) and the correct (1) are correct (1) and the correct (1) are correct (1) and the correct (1) are corr	As far as Globalization is concessme boat. It means: (1) All the Commonwealth Co. (2) All the Commonwealth Co. (3) All the Commonwealth Co. (4) All of these We should not despise anyone for the correct meaning of the correct meaning of the correct meaning of the correct meaning of the correct sentence: (1) In loveless (2) Inventor the correct sentence: (1) We shall discuss the problem of the correct sentence: (3) We shall discuss the problem of the correct sentence: (4) We shall discuss the problem of the correct sentence: (5) We shall discuss the problem of the correct sentence: (6) We shall discuss the problem of the correct sentence: (8) We shall discuss the problem of the correct sentence: (9) We shall discuss the problem of the correct sentence: (1) We shall discuss about the correct sentence:	As far as Globalization is concerned, all the same boat. It means: (1) All the Commonwealth Countries has (2) All the Commonwealth Countries has (3) All the Commonwealth Countries has (4) All of these We should not despise anyone for his pover Identify the correct meaning of the word upon (1) scold (2) scorn The antonym of misanthrope is (1) loveless (2) lovely Point out the correct sentence: (1) We shall discuss the problem tomor (2) We shall discuss on the problem on tomor (3) We shall discuss about the problem to (4) We shall discuss about the problem to (5) we shall discuss about the problem to (6) We shall discuss about the problem to (7) we shall discuss about the problem to (8) we shall discuss about the problem to (9) we shall discuss about the problem to (9) we shall discuss about the problem to (1) we shall discuss about the problem (1) we shall discuss about the problem to (1) we shall discuss about the problem to (1) we shall discuss about the problem	As far as Globalization is concerned, all the Consame boat. It means: (1) All the Commonwealth Countries have the (2) All the Commonwealth Countries have the (3) All the Commonwealth Countries have the (4) All of these We should not despise anyone for his poverty. Identify the correct meaning of the word underling (1) scold (2) scorn (3) The antonym of misanthrope is	As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-same boat. It means: (1) All the Commonwealth Countries have the same facilities (2) All the Commonwealth Countries have the same predicas (3) All the Commonwealth Countries have the same amenitis (4) All of these We should not despise anyone for his poverty. Identify the correct meaning of the word underlined. (1) scold (2) scorn (3) harm The antonym of misanthrope is (1) loveless (2) lovely (3) loving Point out the correct sentence: (1) We shall discuss the problem tomorrow. (2) We shall discuss on the problem tomorrow. (3) We shall discuss about the problem tomorrow.	As far as Globalization is concerned, all the Commonwealth-Countries same boat. It means: (1) All the Commonwealth Countries have the same facilities (2) All the Commonwealth Countries have the same predicament (3) All the Commonwealth Countries have the same amenities (4) All of these We should not despise anyone for his poverty. Identify the correct meaning of the word underlined. (1) scold (2) scorn (3) harm (4) The antonym of misanthrope is (1) loveless (2) lovely (3) loving (4) Point out the correct sentence: (1) We shall discuss the problem tomorrow. (2) We shall discuss on the problem tomorrow. (3) We shall discuss about the problem tomorrow. (4) We shall discuss about the problem tomorrow.					

				. •	k				1		
82.	Ider	ntify the sentence	given	below:							
	It's	well within my a	bility t	o help him.	į.						
	(1)	Simple	(2)	Compound	d i	(3)	Complex	(4)	Compound-Complex		
83.		ich of the follow	ing sen	tences are co	orrec	+ ?					
	(a)	The tallest of t	•			• •					
· .	(b)			-		called	1 Rajan				
	(c)										
	(d)	•									
	(1)	Answer Options: (1) Only (a) and (b) are correct									
	(2)										
	(3)										
ı	(4)										
				· ·							
84.	Change the degree of comparison of the sentence given below:										
	This	This is the ideal solution to the problem.									
	(a)	(a) This the most ideal solution to the problem.									
	(b)	(b) This is the idealest solution to the problem.									
	(c)	This solution to the problem is more ideal than all others.									
	(d)	This solution to the problem is idealer than all others.									
	Answer Options:										
	(1)	Only (a) and (c) are r	ight	(2)	Only	y (b) and (d) are	right		
	(3)	All are right			(4)	Non	e is right	-			
85.,	Rew	rite the sentence	below	using the w	vord	'walk	 ing' :	_			
	As t	As they walked on the shore, they could hear the surf.									
	(a)	(a) They could hear the surf in walking on the shore.									
	(b)	While walking	on the	shore, they	coul	d hear	r the surf.				
	(c)	They could he	ar the s	urf walking	on t	he sho	ore.				
	(d)	During walkin	g on th	ne shore they	cou	ld hea	r the surf.				
	Ans	wer Options :		•							
	(1)	Only (a) is cor	rect		(2)	Only	y (b) is corre	ect			

(4) Only (d) is correct

Only (c) is correct

(3)

00.	I dictable the following to make a meaningful semence.										
	She	told themhesaidwhy we	didn't want to	leave early.							
	(1)	She told them, "He said why we didn't want to leave early."									
	(2)	She told them, "He said	d why we didn	't want to leave ear	ly !"						
	(3)	She told them he said,	"Why we didn	t want to leave earl	y ?"						
	(4)	"She told them," he sai	id, "why we di	dn't want to leave e	early."						
87.	Whi	Which of the following sentences are grammatically correct?									
,	(a)	I suggest that he be allowed to sit for the paper.									
	(b)	Had he my opportunity	y, he would ha	ve minted gold.		•					
	(c)	Turn.									
	(d)	If she was beautiful, she would have gone on stage.									
	Answer Options :										
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (c) and (d)		•					
	(3)	Only (a), (b) and (c)	(4)	All correct							
88.	Cho	ose the most appropriat	te antonym for	the underlined w	ord from	the options giver	1				
	The	The organization is known for its <u>probity</u> .									
	(1)	weakness (2)	dullness	(3) wealth	(4)	dishonesty .					
89.	Fill the blank space with a suitable term to make the most acceptable statement :										
	I no	w the chief g	guest to address	s the audience.							
	(1)	call in (2)	call upon	(3) call over	(4)	call at					

- 90. Identify the grammatically correct sentence/s:
 - (a) None of the brothers has their father's talents.
 - (b) None of the brothers have their father's talents.
 - (c) None of the brothers had their father's talents.
 - (d) None of the brother's had their father's talents.

Answer Options:

- (1) Only (a) and (c) correct
- (2) Only (b) and (d) correct
- (3) Only (a), (b) and (c) are correct
- (4) All correct

Directions for question numbers 91 to 95:

Read the passage below and answer the questions that follow:

I am not a man of letters, and I am not prepared to say that the many years I have spent in gaol have been the sweetest in my life, but I must say that reading and writing have helped me wonderfully to get through them. I am not a literary man, and I am not a historian; what, indeed, am I? I find it difficult to answer that question. I have been a dabbler in many things; I began with science at college and then took to the law, and after developing various other interests in life, finally adopted the popular and widely practised profession of gaol-going in India!

You must not take what I have written in these letters as the final authority on any subject. A politician wants to have a say on every subject, and he always pretends to know much more than he actually does. He has to be watched carefully! These letters of mine are but superficial sketches joined together by a thin thread. I have rambled on, skipping centuries and many important happenings, and then pitching my tent for quite a long time on some event which interested me. As you will notice, my likes and dislikes are pretty obvious, and so also sometimes are my moods in gaol. I do not want you to take all this for granted; there may, indeed, be many errors in my accounts. A prison, with no libraries or reference books at hand, is not the most suitable place in which to write on historical subjects. I have had to rely very largely on the many note-books which I have accumulated since I began my visits to gaol twelve years ago. Many books have also come to me here; they have come and gone, for I could not collect a library here. I have shamelessly taken from these books facts and ideas; there is nothing original in what I have written.

- 91. The author of this passage has made a modest attempt:
 - (1) to delimit his knowledge and writing
 - (2) to exaggerate his writing wistfully
 - (3) to undermine his writing unwittingly
 - (4) to evaluate his writing objectively

	4	٠
	4	3
٠,	z	-

92.	This passage shows the author as a frank and self-criticizing:										
	(1)	literary man	(2)	historian		(3)	politician		(4)	prisoner	
93.	This passage clearly shows that the author has :										
	(1) philosophic and historic sense										
	(2) literary and philosophic sense										
	(3) political awareness and philosophic tone										
· .	(4)	historic and lit	•	ense	: .		<u> </u>		. •		
94.	It seems that the creative urge has made the author active even in the midst of :										
	(1)	the political life	e		(2)	the prison life					
	(3)	the public life			(4)	the o	college life				
95.	The author does not claim to be an accomplished:										•
1	(1)	politician	(2)	historian		(3)	prisoner		(4)	literary mar	ı

Directions for question numbers 96 to 100:

Read the passage below and answer the questions that follow:

It is not as if human nature changes. Just as the hand that held the hand axe was the same shape as the hand that holds the mouse, so people always have and always will seek food, desire sex, care for off-spring, compete for status and avoid pain just like any other animal. Many of the idiosyncrasies of the human species are unchanging too. You can travel to the farthest corner of the earth and still expect to encounter singing, smiling, speech, sexual jealousy and a sense of humour-none of which you would find to be the same in a chimpanzee. You could travel back in time and empathise easily with the motives of Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha. If I could meet the man who painted exquisite images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave in southern France 32,000 years ago, I have no doubt that I would find him fully human in every psychological way. There is a great deal of human life that does not change.

Yet, to say that human life is the same as it was 32,000 years ago would be absurd. In that time my species has multiplied 100,000 percent, from perhaps three million to nearly 7 billion people. It has given itself comforts and luxuries to a level that no other species can even imagine. It has colonized every habitable corner of the planet and explored almost every uninhabitable one. It has altered the appearance, the genetics and the chemistry of the world and pinched perhaps 23 percent of the productivity of all the land planets for its own purposes. It has surrounded itself with peculiar, non-random arrangement of atoms called technologies, which it invents, re-invents and discards almost continuously. This is not true for other creatures, not even brainy ones like chimpanzees, bottlenose dolphins, parrots and octopi. They may occasionally use tools, they may occasionally shift their ecological niche, but they do not 'raise their standard of living', or experience 'economic growth'. They do not encounter 'poverty' either.

96.	lder	Identify the incorrect statement for completing the sentence :							
	As compared to 32,000 years ago human life has changed in the following aspects:								
	(1)	population has grown exponentially							
	(2)	every habitable corner of the planet has been colonized							
	(3)	every uninhabitable corner of the planet has been explored							
	(4)	humans have modified the genetic compositions of other living things							
97.	The images of rhinos on the wall of the Chauvet Cave indicate that								
,	(1)	the writer hopes to meet the artist							
	(2)	France was an important centre of art							
	(3)	man had evolved fully psychologically							
	(4)	human beings were not afraid of rhinos							
—- 98.	Tecl	Technologies, the writer says, are							
	(1)	the peculiarities surrounding us							
	(2)	non-random arrangement of atoms							
	(3)	inventions and re-inventions							
,	(4)	continuous discards							

कच्च्या कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Α			23]	EO.	
99.	The writer says that Shakespeare, Homer, Confucius and the Buddha								
	(1)		•						
	(2)	are easy to understand		•		·.	•		
	(3)	had the same motives	•		•				
	(4)	talked of the same human in	npulses	•			•	•	
	——— (a) .	desire for sex							
	(a)	desire for sex							
	(b)	singing							
	(c)	competition for status							
	(d)	sense of humour							
	Ans	wer Options :							
	(1)	Only (a) and (b)	(2)	Only (c)	and (d)				

- o 0 o -

(4)

All four

कच्चा कामासाठी जागा / SPACE FOR ROUGH WORK

Only (a) and (c)

सूचना — (पृष्ठ 1 वरून पुढे....)

- (8) प्रश्नपुस्तिकेमध्ये विहित केलेल्या विशिष्ट जागीच कच्चे काम (रफ वर्क) करावे. प्रश्नपुस्तिकेव्यतिरिक्त उत्तरपत्रिकेवर वा इतर कागदावर कच्चे काम केल्यास ते कॉपी करण्याच्या उद्देशाने केले आहे, असे मानले जाईल व त्यानुसार उमेदवारावर शासनाने जारी केलेल्या ''परीक्षांमध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-82'' यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल व दोषी व्यक्ती कमाल एक वर्षाच्या कारावासाच्या आणि/किंवा रुपये एक हजार रकमेच्या दंडाच्या शिक्षेस पात्र होईल.
- (9) सदर प्रश्नपत्रिकेसाठी आयोगाने विहित केलेली वेळ संपल्यानंतर उमेदवाराला ही प्रश्नपुस्तिका स्वतःबरोबर परीक्षाकक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. मात्र परीक्षाकक्षाबाहेर जाण्यापूर्वी उमेदवाराने आपल्या उत्तरपत्रिकेचा भाग-1 समवेक्षकाकडे न विसरता परत करणे आवश्यक आहे.

नमुना प्रश्न

प्र. क्र. 201. ''अंगावर काटा उभा रहाणे'' या वाक्यप्रचाराचा अर्थ काय?

(1) अंग शहारणे

(2) रोमांचित होणे

(3) अतिशय भिती वाटणे

(4) बहरुन येणे

ह्या प्रश्नाचे योग्य उत्तर ''(3) अतिशय भिती वाटणे'' असे आहे. त्यामुळे या प्रश्नाचे उत्तर ''(3)'' होईल. यास्तव खालीलप्रमाणे प्रश्न क्र. 201 समोरील उत्तर-क्रमांक ''(3)'' हे बर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखविणे आवश्यक आहे.

प्र. क्र. 201. 1 2 4

अशा पद्धतीने प्रस्तुत प्रश्नपुस्तिकेतील प्रत्येक प्रश्नाचा तुमचा उत्तरक्रमांक हा तुम्हाला स्वतंत्ररीत्या पुरविलेल्या उत्तरपत्रिकेवरील त्या त्या प्रश्नक्रमांकासमोरील संबंधित वर्तुळ पूर्णपणे छायांकित करून दाखवावा. ह्याकरिता फक्त काळ्या शाईचे बॉलपेन वापरावे, पेन्सिल वा शाईचे पेन वापरू नये.

कच्च्या कामासाठी जागा /SPACE FOR ROUGH WORK